

Lernbegleitung / Beratung

- regelmäßige Coaching-Gespräche (vertrauensvolle Beziehungsebene, Rückmeldung zum Lernen und zur Persönlichkeitsentwicklung)
- Lerntagebuch (Lernen dokumentieren und Kommunikation mit Eltern)
- Lernentwicklungsbericht (ausführliche Beschreibung des Leistungsstandes)
- Lernentwicklungsgespräche (2x jährlich mit Lernenden, Coach, Eltern über fachliche und persönliche Entwicklung)

Sprachenfolge

ab Stufe 5: Englisch

ab Stufe 6: optional Französisch

ab Stufe 8: optional Spanisch (als 3. Fremdsprache)

Wahlpflichtfächer ab Stufe 7

- Französisch (Weiterführung)
- AES (Alltagskultur, Ernährung, Soziales)
- Technik

Profilfächer ab Stufe 8

- NWT (Naturwissenschaft & Technik)
- ein weiteres Profilfach ist möglich (entscheidet die Schule in Stufe 6 oder 7)
- Spanisch (als 3. Fremdsprache) in Kooperation mit GMS Gebhard möglich

Abschlüsse

- nach Stufe 9/10: Hauptschulabschluss
- nach Stufe 10: Realschulabschluss

Bei Erfüllen der Zugangsvoraussetzungen nach Stufe 10: Wechsel in die Oberstufe der GMS Gebhard oder an ein berufliches Gymnasium möglich.

Neue Gemeinschaftsschule

(Name noch offen)

von Stufe 5-10

Zähringerplatz 1 | 78467 Konstanz



Grundsätze

Lernen

Lernbegleitung

Profilierung

Abschlüsse

Das zeichnet die GMS aus

- leistungsorientierte Schule
- Längeres gemeinsames Lernen, verschiedene Begabungen
- Verschiedenheit als Chance sehen
- Lernen auf verschiedenen Niveaustufen
- individuelle Lernen im Blick haben
- Entscheidung über den Abschluss erst in Stufe 8/9
- Stärken fördern
- Lehrkräfte aller Schularten

Pädagogische Ausrichtung

- Schule mitgestalten
- Lernen außerhalb der Schule, Schule als Teil der Konstanzer Stadtgemeinschaft
- Intensive berufliche Orientierung mit Schwerpunktbildung im Bereich:
 - Handwerk
 - Handel, Tourismus
 - soziale/pflegerische und pädagogische Arbeitsfelder

Family of schools

- die neue Gemeinschaftsschule und die Gemeinschaftsschule Gebhard arbeiten eng zusammen
- beide haben eine übereinstimmende pädagogische Grundhaltung
- beide Schulen haben unterschiedliche Profilierungsschwerpunkte
- Überlegungen für Eltern und Kind:
 - ⇒ „Lerntyp“: theoretisch oder praktisch orientiert?
 - ⇒ Stärken/Interessen?
 - ⇒ größere/kleiner Schule?



Profilierungsschwerpunkt Werkstatt / Atelier

Stufe 5+6:
Werkstatt—ist dein Ding
Team | Natur | Gesundheit | Medien

Stufe 7+8:
Werkstatt- mach dein Ding
Team | Technik/Nachhaltigkeit | Soziales/Fitness | Medien

Stufe 9+10:
Werkstatt - genau mein Ding
Team | Berufe/Perspektive/Zukunft | Medien

- Von Stufe 5-10 mit 2 Stunden pro Woche im Lerngruppenverband
- Der Werkstattunterricht verbindet theoretisches Wissen mit praktischem Handeln und sozialen Erfahrungen.
- Einbeziehung außerschulischer Kooperationspartner

Lernen

- Steuerung der Lernprozesse durch die Lehrkraft
Lehrerzentrierter Unterricht
- Selbstgesteuertes Lernen (niveaudifferenzierte Materialien und Aufgaben, Lernjoblisten, Themenpakete...)
- Kooperatives und projektorientiertes Lernen (Arbeiten in der Gruppe, an eigenen Themen)
- Digitales Lernen

„Voraussetzung für erfolgreiches Lernen ist ein Umfeld, in dem sich Lernende gesehen, akzeptiert, sicher und wohl fühlen!“